

Horário das Mesas Redondas

26 de julho - Quinta-Feira

14h – 15h30

Mesa 01 – Clínica do autismo e da psicose

Fricções do eu nas psicoses infantis

Fernanda Arioli Heck (UFRJ)

“Charlie aime le chocolate”

Geraldine Llabador

Interludus Ateliês: dispositivo psicanalítico? Contribuições para a formalização de uma clínica entre vários com crianças, adolescentes e seus pais

Angela Baptista (Ágalma / SPP-Lisboa)

Mesa 02 – O Infantil: clínica e creche

O sentido da cura em Winnicott: o cuidar/curar na análise

Gláucia Maria Santos Pinheiro (Centro Winnicott de Belo Horizonte)

A relação mãe-bebê prematuro intermediada pelo método canguru vista à luz da teoria de Winnicott

Fernanda Buzzinari Ribeiro de Sá (UFJF)

O choro da criança no contexto da creche: um diálogo com Wallon

Núbia Aparecida Schaper Santos (UFJF)

Mesa 03 – Diagnóstico

Algo não vai bem? O tempo da transferência como leitura e intervenção precoce

Ana Paula Gramacho (Núcleo de estudos psicanalítico de Criciúma)

Diagnóstico precoce e os indicadores de risco para o desenvolvimento infantil

Edna Maria Silva Santos; Laurenir Dantas de França

Clinica de bebês de 0 a 3 anos de São José do Rio Preto – SP

Aline Medeiros Avila; Anamaria Camilo; Claudia; J. B. Carvalho; Luiza B. Garcia Stella Maris

Mesa 04 – O Adolescente e a Lei

Adolescente, ato infracional e escola

Daniela Iudice Rafael; Regina Maria Ayres de Carmargo Freire (PUC-SP)

A sexualidade e o uso de métodos contraceptivos na adolescência

Ana Luiza D. B. Souza (União Brasileiro Israelita do Bem Estar Social – UNIBES)

A criminologia cultural e o sistema penal juvenil: a invisibilidade da adolescente em conflito com a lei

Ana Cláudia de Souza Valente (Centro Universitário de Brasília – UniCeub)

Mesa 05 – Sofrimento psíquico na primeira infância

Desmamar ou desmaternar? O fantasma do desmame

Rosana Warty Cyrineu (Instituto Langage)

Do nascimento ao ReParto: acolhendo a angústia do sujeito nascente

Ethyene Andrade Costa; Fabrizia Izabel Meira Souto; Gui Tarcisio Mazzoni Junior; Janete Ferreira; Núbide Ávila Santos; Patrícia Santinello Migliorini Machado (PUC-Minas)

Quando “a Mãe” é a “Mulher da barriga”: Uma história de abandono e sofrimento psíquico

Terezinha Rocha de Almeida (Hospital Universitário Dr. Alberto Antunes – AL)

Mesa 06 – A Criança hospitalizada

Processo gravídico e prematuridade: Um levantamento das patologias pediátricas em um

Centro Estadual de Atenção Especializada do Sul de Minas Gerais

Camila Lima; Gisele Tiemi de Assis Sugawara; Mariana Rafaela Campos Anna Clara Santos da Silva Marcella Carolina da Costa Santos, Giselle Tourino (Centro Estadual de Atenção Especializada de Lavras)

Psicanálise e Interconsulta em hospital de pediatria

Maria Helena Pinheiro Cardoso Marques (PREAUT)

O corpo e seus desdobramentos na análise infantil: um estudo clínico de uma criança hospitalizada

Luisa Miranda Maia Braun (PUC-Minas)

Mesa 07 – Clínica de bebês e seus pais 1

Atendimento em dupla como modalidade de intervenção transdisciplinar na clínica com bebês

Isabela M Fattore; Bianca; Fraga Halberstadt; Patrícia Menezes Schmitt; Tamires do Santos; Ana Paula Ramos de Souza (UFSM)

Psiquismo e linguagem na clínica fonoaudiológica infantil: discussão de diagnóstico e atuação interdisciplinar/intersectorial

Luciéle Dias Oliveira Isabela de Moares Fattore; Tamires Dias dos Santos; Ana Paula Ramos de Souza (UFSM)

Clínica interdisciplinar em estimulação precoce atravessada pelo viés psicanalítico

Alessandra Garcês (CER-DF)

Mesa 08 – Adolescência 1

Impasses na clínica com adolescentes: construção na demanda de tratamento e aliança vínculo terapêutica

Jaqueline Moraes (PUC-RIO)

Um espaço de afetos e singularidades: práticas educacionais atravessadas pela psicanálise e psiquiatria educativa para minimizar sofrimento psíquico em adolescentes

Fabiana Josefa do Nascimento Sousa; Renata Melo Soares Barros (Unifavip/DeVry e FICV)

Caminhando, uma possibilidade de escuta psicanaliticamente orientada do sujeito adolescente em instituições

Lilian M.G. Santos Nakamura (Programa Caminhando da ONG CEAF)

16h – 17h30

Mesa 09 – Clínica e pesquisa com bebês

A fala dirigida ao bebê no processo de intervenção

Andréa Thimóteo da Costa; Isabella Marques Pereira Rahme; Regina Macênada Costa Vieira; Erika Parlato-Oliveira; Hugo Mari (PUC-Minas)

A influência do diagnóstico pré-natal na interação da díade mãe-bebê: um estudo longitudinal do pré-natal ao primeiro ano de vida

Vera C. Alexandre de Souza; Leni M Anchieta; Erika Parlato-Oliveira (UFMG)

Intervenção motora em bebês nascidas prematuras junto a equipe interdisciplinar: Clínica de bebês na primeira infância

Stella Maris Pereira Corrêa; Aline Medeiros de Ávila; Edson Paulo da Silva (Psicoclínica-SP)

Mesa 10 – Clínica de bebês e seus pais 2

Sopro de vida

Josênia Veneziani

O sofrimento materno diante da independência do bebê: estudo de um caso de observação de bebês

Jaqueline Cristina da Silva; Deise Maria Basso; Silvana Alleoni Crivellari (Enlace - SP)

No meio do caminho, o bebê

Ilka Shapper Santos (UFJF)

Mesa 11 – Adolescência 2

Adolescência: encontro com o feminino para todo sujeito. Notas sobre o conto Números do livro O Rei branco de György Dragomá

Thereza Christina Bruzzi-Curi (IEPSI – MG)

Contemporaneidade e o lugar do adolescente

Maria Luiza Andreozzi e Rosely Penacchi (PUC-SP)

O lugar clínico do silêncio numa menina adolescente

Paula Rego-Monteiro (Núcleo Interdisciplinar de Apoio às Unidades Escolares)

Mesa 12 – A criança na instituição

Vínculo e confiabilidade no processo analítico de uma criança em acolhimento

Vera Maria de Moura Leme (Instituto Sedes Sapientiae)

Amor de transferência e setting no atendimento de uma criança acolhida

Vanessa Chreim (Instituto Sedes Sapientiae)

Prática psicanalítica com crianças em instituição

Débora Storni Ragazzo; Carina Arantes Faria (PUC-SP)

Mesa 13 – Acompanhamento terapêutico e clínica da Psicose

Acompanhamento Terapêutico (AT) e Psicanálise com crianças e adolescentes autistas e psicóticas – questões de uma, duas, três ou tantas clínicas

Olívia Mentone Nogueira; Celso Riquena (Instituto Langage)

Acompanhamento terapêutico: Possibilidades clínicas na atenção psicossocial infantil

Mariana Lima de Rolemberg Figueirêdo (UFAL)

Psicose na adolescência e suas possibilidades de escuta

Julia Montenegro (Instituto Langage)

Mesa 14 – Escola 1

Sexualidade infantil e educação escolar: ainda um tabu?

Alexandre Patrício de Almeida (PUC-SP)

A escuta do corpo discursivo na escola

Edinei Gonçalves Garzedin (UNINTER)

Em tempos de arquitetar um novo currículo para a Educação Básica, o que não está dito sobre a Oralidade

Simone Aparecida Conceição Favaretto (Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo)

Mesa 15 – Estratégias clínicas

Uma proposta de livro-brinquedo estruturado para a primeira infância

Aline Moreira Lucena; Bruna Bezerra Lubambo Maia (Clínica Nexus-MG)

Brincando, desenhando, escrevendo: relato de caminhos de um menino para se fazer um eu-corpo desejante

Andreia Clara Galvão (Clínica do Instituto Bem-Te-Vi – RN)

Luz, Câmera, (Cri)Ação

Cecília Galvão de Brito (Instituto Bem-te-vi – RN)

Mesa 16 – A cultura e o laço social

Análise comparativa do perfil de morbimortalidade dos transtornos mentais e comportamentais devido ao uso de álcool em relação ao uso de outras substâncias psicoativas em crianças e adolescentes no Brasil nos últimos 5 anos

Reinaldo Antonio de Carvalho; Beltrand D.P.B; Rossini D.J; Bueno C.A

Viver e crescer num ambiente de pobreza e desigualdade social: o que dizem as crianças?

Heliana de Almeida Lins Leitão; Alana M.M. Barboza; Eskarlete P. Xavier (UFAL)

Nativos digitais: quem são, seus hábitos e suas dinâmicas de consumo

Francisco Machado Filho; Rosiene Cristine Tondelli Cazale (Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”)

Mesa 17 – Questões da gestação

Grupo de gestantes: um olhar transdisciplinar para questões psicossociais no cuidado pré-natal e fortalecimento do vínculo mãe-bebê

Alexandra A FLeite; Ana Paula Gracindo; Marina A. StremLOW; Paula Solci Andrade (Centro Mãe Paranaense – CISMEPAR)

O estranho da barriga

Marcilena Assis Toledo (ATO - escola de psicanálise)

Maternidade e Mal Estar

Rosely Gazire Melgaço (IEPSI/BH, PREAUT Brasil/MG)

27 de julho - Sexta-Feira

16h30 – 18h

Mesa 18 – Escola 2

O Aprender e a Transferência na relação Professor/aluno no Ensino Fundamental I

Mônica de Aguiar Carvalho (NEPE)

Quem é o aluno para além da escola? Análise de discurso de educadores sobre os educandos

Marcel Amaral Marques Ferraz; Regina Maria Ayres de Camargo Freire (UNIFESP/PUC-SP)

Por uma educação psicanaliticamente orientada

Larissa Ornellas; Jamilly Nascimento (UNEB)

Mesa 19 – Clínica na Instituição

A função do duplo em um quadro de autismo e o tratamento de crianças pequenas

Letícia Martins Antonelli; Emmanuely Macedo Santana De-Nardin (Centro de Atendimento e Inclusão Social-CAIS)

Da passividade à agressividade, percursos possíveis para a saída subjetiva

Alice Rezende; Guilherme del Debbio (Centro de Atendimento e Inclusão Social-CAIS)

Clínica de Segmento de bebês e Intervenção a tempo em instituição

Cristina Abranches Mota Batista; Simone Gordiano (Centro de Atendimento e Inclusão Social-CAIS)

Mesa 20 – Clínica de bebês e seus pais 3

A função do terapeuta como objeto transicional na clínica com bebês: estratégias e intervenções em um caso de vinculação simbiótica

Marcela Pires Assef; Silvana V. S. Santos (CRIA-UNIFESP)

Constituindo “pontes”: intervenções com pais e bebês

Rosana Maria Ojeda; Paula Gandolfo Costa ; Vera B. Zimmermann (CRIA-UNIFESP)

Intervenções transdisciplinares na primeira infância com risco para TEA: avanços clínicos e seus efeitos no discurso psicanalítico e psiquiátrico

Juliana Mori, Marcela Assef; Rosana Ojeda; Silvana Silveira; Vera B. Zimmermann (USP / CRIA-UNIFESP)

Mesa 21 – Adolescência 3

Adolescentes na contemporaneidade: desdobramentos subjetivos do (des)investimento no virtual

Vinicius Romagnolli Rodrigues Gomes (UNESP – Assis)

Reflexões acerca da relação sintomática dos adolescentes com os estudos: um recorte na Saúde Pública, no Consultório Particular e na Educação

Andrea Quijo; Matheus Kunst

ADOLESCÊNCIA, AUTOMUTILAÇÃO E SUICÍDIO: lágrimas de sofrimento escarificadas no corpo

Fernando Rodrigues de Lima Júnior (Universidade Federal Rural de Pernambuco)

Mesa 22 – Constituição do sujeito 1

Constituição do sujeito: linguagem e inconsciente

Lusimar de Melo Pontes (PUC-SP)

Algumas reflexões sobre o nome próprio e a constituição da subjetividade

Denise Salete Gomes Banzato (UNIFESP)

Palavras a dizer: a aquisição da linguagem em crianças “aquém” do discurso

Roberta Ecleide de Oliveira Gomes Kelly (NEPE)

Mesa 23 – Sentidos e percepções

O amor a primeira vista: a construção da maternidade sob a percepção de gestantes deficientes visuais

Luiza Carolina Zamagna; Adria Iglesias (Hospital Federal de Bonsucesso-RJ)

A ausência de interação visual no bebê

Maria Cristina Rego Monteiro de Abreu (PREAUT)

A construção do caso clínico: o tratamento de crianças em uma instituição de saúde mental

Juliana Carolina Marques

Mesa 24 – A família e a Lei

Os sentidos para as avós guardiãs: a morte violenta do neto que recebeu medida socioeducativa em meio aberto

Roberta Andrade e Barros (PUC-Minas)

O ECA e a normatização das famílias: uma leitura psicanalítica

Renato Ramos (NEPE)

Análise de Práticas Profissionais e Conselho Tutelar: a natureza intersubjetiva do trabalho com a violência contra a criança e o adolescente

Jéssica Helena Vaz Malaquias (UNB)

Mesa 25 – Constituição do sujeito 2

O tempo do traumático: entre Eros e Tânatos

Fernanda Esteves Fazzio (PUC_SP / Instituto Sedes Sapientiae)

Crianças institucionalizadas: vicissitudes do advir do sujeito e os efeitos em seu corpo

Caroline Lucírio; Silze Costa (Instituto Langage)

A escuta do mal-estar na parentalidade

Alessandra Cassia Leite Barbieri (Instituto Sedes Sapientiae)

28 de julho - Sábado

9h – 10h30

Mesa 26 – Clínica de bebês e seus pais 4

Os saberes e a ética psicanalítica na clínica com bebês e seus pais

Selma Boaventura; Erika Parlato-Oliveira (Instituto Langage)

“SA” e “BO” – o nascimento do sujeito - Intervenção com bebê com sinais de risco de autismo, a direção do tratamento e os efeitos

Regina Macêna; Isabella Marques Rahme (Aleph, IEPSI, Instituto Langage)

Os efeitos do diagnóstico na primeira infância: o sujeito evanesce?

Ana Carolina Diaz; Julia Montenegro (Instituto Langage)

Mesa 27 – Relatos clínicos

Da ausência de fala à possibilidade de narrar: vinhetas de um caso clínico

KellyCristinaBrandão da Silva; MarinaPereiraLeite (FCM/UNICAMP)

Saúde mental: relato de experiência

Jaqueline Cenci; Anna Luiza V. Gomes Danielle Guerra ElisangelaPereira Barreto, Maria Carolina Serafim; Vitor de Melo Pesqueira (Hospital Pequeno Príncipe – PR)

Da adicção ao Sujeito do discurso: o gestar e o parir de uma mulher usuária de drogas

Juliana Silva de Andrade; Luana Faria Pereira, Sonia Maria Motta (UFRJ)

Mesa 28 – Aprendizagem e desenvolvimento

Aprendizagem Socioemocional - Crianças e Adolescente

Claudia A. Claudino; Maria de Betânia P. Norgren (União Brasileiro Israelita do Bem Estar Social—UNIBES)

Amamentação, cárcere e políticas públicas: algumas considerações

Dorcas Luisa Barretto Gominho; Véronique Donard (UNICAP)

A psicomotricidade e suas contribuições para mediação de vínculos e desenvolvimento global na primeira infância

Karla Suziane de Abreu Dantas Vieira (UNIFOR)

Mesa 29 – Adolescência 4

Os desafios da escuta psicanalítica na rede de atendimento de crianças e adolescentes vítimas de violência sexual

Bruna Afonso Gibim (Secretaria Municipal de Saúde de Uberaba)

Expressões psíquicas nas tentativas de suicídio na adolescência: particularidades do jovem Werther no contemporâneo

NaraCristinaMacedode Figueiredo; Maria Consuelo Passos (PUC-PE)

Instituição e adolescência: a ética de acolher o singular

Arthur Cardoso Chicralla (Prefeitura Municipal de Itaguaí)

Mesa 30 – Detecção Precoce

Intervenção com profissionais da saúde em clínica pediátrica: É um trabalho possível quando falamos em detecção precoce de sinais de risco de sofrimento psíquico?

Erica Aparecida Tomas Nápoles; Débora Storni Ragazzo (GRUPO NINHAR)

Ter um diagnóstico para se cuidar ou cuidar para não se ter? Eis a questão!

Pollyanne Gonçalves Freire Silva Rosa (Prefeitura Municipal de Alpinópolis)

Transmissão e formação em psicanálise para a saúde pública: considerando as leis 13.257 (de 6.3.2016) e 13.438 (26 de abril de 2017)

Maribél de Salles de Melo; Cristina J. C. Almeida; Silvia Karla Andrade; Julieta Jerusalinsky (Instituição Espaço Escuta de Londrina)

Mesa 31 – Clínica do autismo

Direções psicanalíticas para o atendimento em grupo de crianças autistas: a voz que ecoa entre os analistas

Fernanda Stange Rosi (UFES)

Direções psicanalíticas para o atendimento em grupo de crianças autistas: o olhar por trás da câmera

Renata Tavares Imperial; Fernanda Stange Rosi; Adrielly Selvatici; Luana Gaigher; Manuella Bersot; Marcelo Gava; Ariana Lucero (CAPSi – ES)

Direções psicanalíticas para o atendimento em grupo de crianças autistas: a função dos objetos e sua relação com os outros

Ariana Lucero (UFES)

Mesa 32 – Surdez e língua de sinais

O inconsciente estruturado como língua ... de sinais

Edigleisson Alcântara (UFPE)

Os desafios da clínica psicanalítica com crianças surdas

Mariana Cristina Moraes da Cunha

Sonidos, sentidos e sonoros: a experiência do sensível

Luísa Nascimento Nogueira Campos Fróes (UFES)

Mesa 33 – Clínica e diagnóstico

Desafios diagnósticos da Síndrome de Münchausen por procuração no âmbito das urgências em saúde mental infantil

Maíra Barroso Léo (CERSAMI-NE)

***“O sujeito é o que se nomeia”:* a nomeação como possibilidade de subversão do diagnóstico**

Daniela Paulado Couto e Angela Vorcaro (PUC-Minas / UFMG)

O manhês e o discurso transativista

Raíza Solany Eurico; Angela Vocaro (UFMG)
