

# Horário das Mesas Redondas

**26 de julho - Quinta-Feira**

**14 – 15:30**

## **Mesa 01 – Clínica do autismo e da psicose**

***A situação analisante na clínica ampliada com crianças em posição de autismo ou em risco de desenvolvimento***

Eglailza Sobral Rodrigues Alves; Maria Consuelo Passos (UNICAP)

Fricções do eu nas psicoses infantis

Fernanda Arioli Heck (UFRJ)

**“Charlie aime le chocolate”**

Geraldine Llabador

## **Mesa 02 – O Infantil: clínica e creche**

***O sentido da cura em Winnicott: o cuidar/curar na análise***

Glaucia Maria Santos Pinheiro (Centro Winnicott de Belo Horizonte)

***A relação mãe-bebê prematuro intermediada pelo método canguru vista à luz da teoria de Winnicott***

Fernanda Buzzinari Ribeiro de Sá (UFJF)

***O choro da criança no contexto da creche: um diálogo com Wallon***

Núbia Aparecida Schaper Santos (UFJF)

## **Mesa 03 – Diagnóstico**

***Algo não vai bem? O tempo da transferência como leitura e intervenção precoce***

Ana Paula Gramacho (Núcleo de estudos psicanalítico de Criciúma)

***Diagnóstico precoce e os indicadores de risco para o desenvolvimento infantil***

Edna Maria Silva Santos; Laurenir Dantas de França

***Clinica de bebês de 0 a 3 anos de São José do Rio Preto – SP***

Aline Medeiros Avila; Anamaria Camilo; Claudia; J. B. Carvalho; Luiza B. Garcia Stella Maris

## ***Mesa 04 – O Adolescente e a Lei***

***Adolescente, ato infracional e escola***

Daniela Iudice Rafael; Regina Maria Ayres de Carmargo Freire (PUC-SP)

***A sexualidade e o uso de métodos contraceptivos na adolescência***

Ana Luiza D. B. Souza (União Brasileiro Israelita do Bem Estar Social – UNIBES)

***A criminologia cultural e o sistema penal juvenil: a invisibilidade da adolescente em conflito com a lei***

Ana Cláudia de Souza Valente (Centro Universitário de Brasília – UniCeub)

## ***Mesa 05 – Sofrimento psíquico na primeira infância***

***Desmamar ou desmaternar? O fantasma do desmame***

Rosana Warty Cyrineu (Instituto Langage)

Do nascimento ao ReParto: acolhendo a angústia do sujeito nascente

Ethyene Andrade Costa; Fabrizia Izabel Meira Souto; Gui Tarcisio Mazzoni Junior; Janete Ferreira; Núbia de Ávila Santos; Patrícia Santinello Migliorini Machado (PUC-Minas)

***Quando “a Mãe” é a “Mulher da barriga”: Uma história de abandono e sofrimento psíquico***

Terezinha Rocha de Almeida (Hospital Universitário Dr. Alberto Antunes – AL)

## ***Mesa 06 – A Criança hospitalizada***

***Processo gravídico e prematuridade: Um levantamento das patologias pediátricas em um Centro Estadual de Atenção Especializada do Sul de Minas Gerais***

Maria Camila Lima; Gisele Tiemi de Assis Sugawara; Mariana Rafaela Campos Anna Clara

Santos da Silva Marcella Carolina da Costa Santos (Centro Estadual de Atenção Especializada de Lavras)

***Psicanálise e Interconsulta em hospital de pediatria***

Maria Helena Pinheiro Cardoso Marques (PREAUT)

***O corpo e seus desdobramentos na análise infantil: um estudo clínico de uma criança hospitalizada***

Luisa Miranda Maia Braun (PUC-Minas)

## ***Mesa 07 – Clínica de bebês e seus pais 1***

**Atendimento em dupla como modalidade de intervenção transdisciplinar na clínica com bebês**

Isabela M Fattore; Bianca; Fraga Halberstadt; Patrícia Menezes Schmitt; Tamires do Santos; Ana Paula Ramos de Souza (UFSM)

***Psiquismo e linguagem na clínica fonoaudiológica infantil: discussão de diagnóstico e atuação interdisciplinar/intersetorial***

Luciéle Dias Oliveira Isabela de Moares Fattore; Tamires Dias dos Santos; Ana Paula Ramos de Souza (UFSM)

***Clínica interdisciplinar em estimulação precoce atravessada pelo viés psicanalítico***

Alessandra Garcês (CER-DF)

## ***Mesa 08 – Adolescência 1***

***Impasses na clínica com adolescentes: construção na demanda de tratamento e aliança vínculo terapêutica***

Jaqueline Moraes (PUC-RIO)

***Um espaço de afetos e singularidades: práticas educacionais atravessadas pela psicanálise e psiquiatria educativa para minimizar sofrimento psíquico em adolescentes***

Fabiana Josefa do Nascimento Sousa; Renata Melo Soares Barros (Unifavip/DeVry e FICV)

***Caminhando, uma possibilidade de escuta psicanaliticamente orientada do sujeito***

## ***adolescente em instituições***

Lilian M. G. Santos Nakamura (Programa Caminhando da ONG CEAF)

**16 – 17:30**

## **Mesa 09 – Clínica e pesquisa com bebês**

### ***A fala dirigida ao bebê no processo de intervenção***

Andréa Thimóteo da Costa; Isabella Marques Pereira Rahme; Regina Macênada Costa Vieira; Erika Parlato-Oliveira; Hugo Mari (PUC-Minas)

### ***A influência do diagnóstico pré-natal na interação da díade mãe-bebê: um estudo longitudinal do pré-natal ao primeiro ano de vida***

Vera C. Alexandre de Souza; Leni M Anchieta; Erika Parlato-Oliveira (UFMG)

### ***Intervenção motora em bebês nascidas prematuras junto a equipe interdisciplinar: Clínica de bebês na primeira infância***

Stella Maris Pereira Corrêa; Aline Medeiros de Ávila; Edson Paulo da Silva (Psicoclínica-SP)

## **Mesa 10 – Clínica de bebês e seus pais 2**

### ***Sopro de vida***

Josênia Veneziani

### ***O sofrimento materno diante da independência do bebê: estudo de um caso de observação de bebês***

Jaqueline Cristina da Silva; Deise Maria Basso; Silvana Alleoni Crivellari (Enlace - SP)

### ***No meio do caminho, o bebê***

Ilka Shapper Santos (UFJF)

## **Mesa 11 – Adolescência 2**

***Adolescência: encontro com o feminino para todo sujeito. Notas sobre o conto Números***

***do livro O Rei branco de György Dragomá***

Thereza Christina Bruzzi-Curi (IEPSI – MG)

***Contemporaneidade e o lugar do adolescente***

Maria Luiza Andreozzi e Rosely Penacchi

***O lugar clínico do silêncio numa menina adolescente***

Paula Rego-Monteiro (Núcleo Interdisciplinar de Apoio às Unidades Escolares)

## ***Mesa 12 – A criança na instituição***

***Vínculo e confiabilidade no processo analítico de uma criança em acolhimento***

Vera Maria de Moura Leme (Instituto Sedes Sapientiae)

***Amor de transferência e setting no atendimento de uma criança acolhida***

Vanessa Chreim (Instituto Sedes Sapientiae)

***Prática psicanalítica com crianças em instituição***

Débora Storni Ragazzo; Carina Arantes Faria (PUC-SP)

***A construção do caso clínico: o tratamento de crianças em uma instituição de saúde mental***

Juliana Carolina Marques

## ***Mesa 13 – Acompanhamento terapêutico e clínica da Psicose***

***Acompanhamento Terapêutico (AT) e Psicanálise com crianças e adolescentes autistas e psicóticas – questões de uma, duas, três ou tantas clínicas***

Olívia Mentone Nogueira; Celso Riquena (Instituto Langage)

***Acompanhamento terapêutico: Possibilidades clínicas na atenção psicossocial infantil***

Mariana Lima de Rolemberg Figueirêdo (UFAL)

***Psicose na adolescência e suas possibilidades de escuta***

Julia Montenegro (Instituto Language)

## **Mesa 14 – Escola 1**

***Sexualidade infantil e educação escolar: ainda um tabu?***

***Alexandre Patricio de Almeida (PUC-SP)***

A escuta do corpo discursivo na escola

***Edinei Gonçalves Garzedin (UNINTER)***

Em tempos de arquitetar um novo currículo para a Educação Básica, o que não está dito sobre a Oralidade

***Simone Aparecida Conceição Favaretto (Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo)***

## **Mesa 15 – Estratégias clínicas**

***Uma proposta de livro-brinquedo estruturado para a primeira infância***

Aline Moreira Lucena; Bruna Bezerra Lubambo Maia (Clínica Nexus-MG)

***Brincando, desenhando, escrevendo: relato de caminhos de um menino para se fazer um eu-corpo desejante***

Andreia Clara Galvão (Clínica do Instituto Bem-Te-Vi – RN)

***Luz, Câmera, (Cri)Ação***

Cecília Galvão de Brito (Instituto Bem-te-vi – RN)

***Interludus Ateliês: dispositivo psicanalítico? Contribuições para a formalização de uma clínica entre vários com crianças, adolescentes e seus pais***

Angela Baptista (Ágalma / SPP-Lisboa)

## **Mesa 16 – A cultura e o laço social**

***Análise comparativa do perfil de morbimortalidade dos transtornos mentais e comportamentais devido ao uso de álcool em relação ao uso de outras substâncias psicoativas em crianças e adolescentes no Brasil nos últimos 5 anos***

Reinaldo Antonio de Carvalho; Beltrand D.P.B; Rossini D.J; Bueno C.A

***Viver e crescer num ambiente de pobreza e desigualdade social: o que dizem as crianças?***

Heliana de Almeida Lins Leitão; Alana M.M. Barboza; Eskarlete P. Xavier (UFAL)

***Nativos digitais: quem são, seus hábitos e suas dinâmicas de consumo***

Francisco Machado Filho; Rosiene Cristine Tondelli Cazale (Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”)

## ***Mesa 17 – Questões da gestação***

***Grupo de gestantes: um olhar transdisciplinar para questões psicossociais no cuidado pré-natal e fortalecimento do vínculo mãe-bebê***

***Alexandra A F Leite; Ana Paula Gracindo; Marina A. Stremlow; Paula Solci Andrade (Centro Mãe Paranaense – CISMEPAR)***

O estranho da barriga

***Marcilena Assis Toledo (ATO - escola de psicanálise)***

### **Maternidade e Mal Estar**

Rosely Gazire Melgaço (IEPSI/BH, PREAUT Brasil/MG)

## ***27 de julho - Sexta-Feira***

***16:30 – 18:00***

## ***Mesa 18 – Escola 2***

***O Aprender e a Transferência na relação Professor/aluno no Ensino Fundamental I***

Mônica de Aguiar Carvalho (NEPE)

***Quem é o aluno para além da escola? Análise de discurso de educadores sobre os educandos***

Marcel Amaral Marques Ferraz; Regina Maria Ayres de Camargo Freire (UNIFESP / PUC-SP)

***Por uma educação psicanaliticamente orientada***

Larissa Ornellas; Jamilly Nascimento (UNEB)

## ***Mesa 19 – Clínica na Instituição***

***Caso B. – A função do duplo em um quadro de autismo e o tratamento de crianças pequenas***

Leticia Martins Antonelli; Emmanuely Macedo Santana De-Nardin (Centro de Atendimento e Inclusão Social-CAIS)

***A função do duplo nos quadros de autismo e o tratamento de crianças pequenas***

Emmanuely Macedo (Centro de Atendimento e Inclusão Social- CAIS)

***Da passividade à agressividade, percursos possíveis para a saída subjetiva***

Alice Rezende; Guilherme del Debbio (Centro de Atendimento e Inclusão Social-CAIS)

***Clínica de Segmento de bebês e Intervenção a tempo em instituição***

Cristina Abranches Mota Batista; Simone Gordiano (Centro de Atendimento e Inclusão Social-CAIS)

## ***Mesa 20 – Clínica de bebês e seus pais 3***

***A função do terapeuta como objeto transicional na clínica com bebês: estratégias e intervenções em um caso de vinculação simbiótica***

Marcela Pires Assef; Silvana V. S. Santos (CRIA-UNIFESP)

***Constituindo “pontes”: intervenções com pais e bebês***

Rosana Maria Ojeda; Paula Gandolfo Costa ; Vera B. Zimmermann (CRIA-UNIFESP)

***Intervenções transdisciplinares na primeira infância com risco para TEA: avanços clínicos e seus efeitos no discurso psicanalítico e psiquiátrico***

Juliana Mori, Marcela Assef; Rosana Ojeda; Silvana Silveira; Vera B. Zimmermann (USP / CRIA-UNIFESP)

## ***Mesa 21 – Adolescência 3***

***Adolescentes na contemporaneidade: desdobramentos subjetivos do***



***(des)investimento no virtual***

Vinicius Romagnolli Rodrigues Gomes (UNESP – Assis)

***Reflexões acerca da relação sintomática dos adolescentes com os estudos: um recorte na Saúde Pública, no Consultório Particular e na Educação***

Andrea Quijo; Matheus Kunst

***Instituição e adolescência: a ética de acolher o singular***

Arthur Cardoso Chicralla (Prefeitura Municipal de Itaguaí)

***Expressões psíquicas nas tentativas de suicídio na adolescência: particularidades do jovem Werther no contemporâneo***

Nara Cristina Macedo de Figueiredo; Maria Consuelo Passos (PUC-PE)

## ***Mesa 22 – Constituição do sujeito 1***

***Constituição do sujeito: linguagem e inconsciente***

Lusimar de Melo Pontes (PUC-SP)

***Algumas reflexões sobre o nome próprio e a constituição da subjetividade***

Denise Salete Gomes Banzato (UNIFESP)

***Palavras a dizer: a aquisição da linguagem em crianças “aquém” do discurso***

Roberta Ecleide de Oliveira Gomes Kelly (NEPE)

## ***Mesa 23 – Sentidos e percepções***

***Utilização da audiodescrição, adaptações táteis e braile em materiais pedagógicos como instrumento de aprendizagem e interação social***

Flávia Pereira Santos; ALVES, I.R.F; (PUC-Minas)

***O amor a primeira vista: a construção da maternidade sob a percepção de gestantes deficientes visuais***

Luiza Carolina Zamagna; Adria Iglesias (Hospital Federal de Bonsucesso-RJ)

***A ausência de interação visual no bebê***

Maria Cristina Rego Monteiro de Abreu (PREAUT)

## **Mesa 24 – A família e a Lei**

***Os sentidos para as avós guardiãs: a morte violenta do neto que recebeu medida socioeducativa em meio aberto***

Roberta Andrade e Barros (PUC-Minas)

***O ECA e a normatização das famílias: uma leitura psicanalítica***

Renato Ramos (NEPE)

**Análise de Práticas Profissionais e Conselho Tutelar: a natureza intersubjetiva do trabalho com a violência contra a criança e o adolescente**

Jéssica Helena Vaz Malaquias (UNB)

***Amamentação, cárcere e políticas públicas: algumas considerações***

Dorcas Luisa Barretto Gominho; Véronique Donard (UNICAP)

## **Mesa 25 – Relatos clínicos**

***Da ausência de fala à possibilidade de narrar: vinhetas de um caso clínico***

Kelly Cristina Brandão da Silva; Marina Pereira Leite (FCM/UNICAMP)

**Saúde mental: relato de experiência**

Jaqueline Cenci; Anna Luiza V. Gomes Danielle Guerra Elisangela Pereira Barreto, Maria Carolina Serafim; Vitor de Melo Pesqueira (Hospital Pequeno Príncipe – PR)

Da adicção ao Sujeito do discurso: o gestar e o parir de uma mulher usuária de drogas

***Juliana Silva de Andrade; Luana Faria Pereira, Sonia Maria Motta (UFRJ)***

# **28 de julho - Sábado**

**9 – 10:30**

## **Mesa 26 – Clínica de bebês e seus pais 4**

***Os saberes e a ética psicanalítica na clínica com bebês e seus pais***

Selma Boaventura; Erika Parlato-Oliveira (Instituto Langage)

***“SA” e “BO” – o nascimento do sujeito - Intervenção com bebê com sinais de risco de autismo, a direção do tratamento e os efeitos***

Regina Macêna; Isabella Marques Rahme (Aleph, IEPSI, Instituto Langage)

***Os efeitos do diagnóstico na primeira infância: o sujeito evanesce?***

***Ana Carolina Diaz; JuliaMontenegro (Instituto Langage)***

## **Mesa 27 – Constituição do sujeito 2**

***O tempo do traumático: entre Eros e Tânatos***

Fernanda Esteves Fazzio (PUC\_SP / Instituto Sedes Sapientiae)

***Crianças institucionalizadas: vicissitudes do advir do sujeito e os efeitos em seu corpo***

Caroline Lucirio; Silze Costa (Instituto Langage)

***A escuta do mal-estar na parentalidade***

Alessandra Cassia Leite Barbieri (Instituto Sedes Sapientiae)

## **Mesa 28 – Aprendizagem e desenvolvimento**

***A Criança com Limitações no Contexto das Relações Sociais: escola, afetividade, possibilidades e descobertas***

Renata Soares de Melo Barros; Fabiana Josefa do Nascimento Sousa (IPESQ)

***Aprendizagem Socioemocional - Crianças e Adolescente***

Claudia A. Claudino; Maria de Betânia P. Norgren (União Brasileiro Israelita do Bem Estar Social–UNIBES)

***A psicomotricidade e suas contribuições para mediação de vínculos e desenvolvimento global na primeira infância***

Karla Suziane de Abreu Dantas Vieira (UNIFOR)

## **Mesa 29 – Adolescência 4**

*Os desafios da escuta psicanalítica na rede de atendimento de crianças e adolescentes vítimas de violência sexual*

Bruna Afonso Gibim (Secretaria Municipal de Saúde de Uberaba)

*Adolescência, atos e o risco suicídio*

Carolina Nassau Ribeiro (UFMG)

*ADOLESCÊNCIA, AUTOMUTILAÇÃO E SUICÍDIO: lágrimas de sofrimento escarificadas no corpo*

Fernando Rodrigues de Lima Júnior (Universidade Federal Rural de Pernambuco)

## **Mesa 30 – Detecção Precoce**

*Intervenção com profissionais da saúde em clínica pediátrica: É um trabalho possível quando falamos em detecção precoce de sinais de risco de sofrimento psíquico?*

Erica Aparecida Tomas Nápoles; Débora Storni Ragazzo (GRUPO NINHAR)

*Ter um diagnóstico para se cuidar ou cuidar para não se ter? Eis a questão!*

Pollyanne Gonçalves Freire Silva Rosa (Prefeitura Municipal de Alpinópolis)

*Transmissão e formação em psicanálise para a saúde pública: considerando as leis 13.257 (de 6.3.2016) e 13.438 (26 de abril de 2017)*

Maribél de Salles de Melo; Cristina J. C. Almeida; Silvia Karla Andrade; Julieta Jerusalinsky (Instituição Espaço Escuta de Londrina)

## **Mesa 31 – Clínica do autismo**

*Direções psicanalíticas para o atendimento em grupo de crianças autistas: a voz que ecoa entre os analistas*

Fernanda Stange Rosi (UFES)

*Direções psicanalíticas para o atendimento em grupo de crianças autistas: o olhar por trás da câmera*

Renata Tavares Imperial; Fernanda Stange Rosi; Adrielly Selvatici; Luana Gaigher; Manuella Bersot; Marcelo Gava; Ariana Lucero (CAPSi – ES)

***Direções psicanalíticas para o atendimento em grupo de crianças autistas: a função dos objetos e sua relação com os outros***

Ariana Lucero (UFES)

## ***Mesa 32 – Surdez e língua de sinais***

***O INCONSCIENTE ESTRUTURADO COMO LÍNGUA... DE SINAIS***

Edigleisson Alcântara (UFPE)

***Os desafios da clínica psicanalítica com crianças surdas***

Mariana Cristina Moraes da Cunha

***Sonidos, sentidos e sonoros: a experiência do sensível***

Luísa Nascimento Nogueira Campos Fróes (UFES)

## ***Mesa 33 – Clínica e diagnóstico***

***Desafios diagnósticos da Síndrome de Münchausen por procuração no âmbito das urgências em saúde mental infantil***

Maíra Barroso Léo (CERSAMI-NE)

***“O sujeito é o que se nomeia”:* a nomeação como possibilidade de subversão do diagnóstico**

Daniela Paulado Couto e Angela Vorcaro (PUC-Minas / UFMG)

***O manhês e o discurso transativista***

Raíza Solany Eurico; Angela Vocaro (UFMG)

---