

## Trabalhos aprovados para apresentação Oral

<b>Titulo do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituição</b>	<b>Estado</b>
<b><i>A escuta do mal-estar na parentalidade</i></b>	Alessandra Cassia Leite Barbieri	Instituto Sedes Sapientiae	São Paulo
<b><i>Clínica interdisciplinar em estimulação precoce atravessada pelo viés psicanalítico</i></b>	Alessandra Garcês	CER	Distrito Federal
<b><i>Grupo de gestantes: um olhar transdisciplinar para questões psicossociais no cuidado pré-natal e fortalecimento do vínculo mãe-bebê</i></b>	Alexandra A F Leite; Ana Paula Gracindo; Marina A. Stremlow; Paula Solci Andrade	Centro Mãe Paranaense - CISMENPAR	Paraná
<b><i>Sexualidade infantil e educação escolar: ainda um tabu?</i></b>	Alexandre Patricio de Almeida	PUC-SP	São Paulo
<b><i>Da passividade à agressividade, percursos possíveis para a saída subjetiva</i></b>	Alice Rezende; Guilherme del Debbio	Centro de Atendimento e Inclusão Social - CAIS	Minas Gerais
<b><i>Clínica de bebês de 0 a 3 anos de São José do Rio Preto – SP</i></b>	Aline Medeiros Avila; Anamaria Camilo; Claudia J. B. Carvalho; Luiza B. Garcia Stella Maris		São Paulo
<b><i>Uma proposta de livro-brinquedo estruturado para a primeira infância</i></b>	Aline Moreira Lucena; Bruna Bezerra Lubambo Maia	Clínica Nexus	Minas Gerais
<b><i>Os efeitos do diagnóstico na primeira infância: o sujeito evanesce?</i></b>	Ana Carolina Diaz; Julia Montenegro	Instituto Langage	São Paulo
<b><i>A criminologia cultural e o sistema penal juvenil: a invisibilidade da adolescente em conflito com a lei</i></b>	Ana Cláudia de Souza Valente	Centro Universitário de Brasília - UniCeub	Brasília
<b><i>A sexualidade e o uso de métodos contraceptivos na adolescência</i></b>	Ana Luiza D. B. Souza	União Brasileiro Israelita do Bem Estar Social - UNIBES	São Paulo
<b><i>Algo não vai bem? O tempo da transferência como leitura e intervenção precoce</i></b>	Ana Paula Gramacho	Núcleo de estudos psicanalítico de Criciúma	Santa Catarina
<b><i>Reflexões acerca da relação sintomática dos adolescentes com os estudos: um recorte na Saúde Pública, no Consultório Particular e na Educação</i></b>	Andrea Quijo; Matheus Kunst		São Paulo

<b><i>A fala dirigida ao bebê no processo de intervenção</i></b>	Andréa Thimóteo da Costa; Isabella Marques Pereira Rahme; Regina Macêna da Costa Vieira; Erika Parlato-Oliveira; Hugo Mari	PUC-Minas	Minas Gerais
<b><i>Brincando, desenhando, escrevendo: relato de caminhos de um menino para se fazer um eu-corpo desejante</i></b>	Andreia Clara Galvão	Clínica do Instituto Bem Te Vi	Rio Grande do Norte
<b><i>Interludus Ateliês: dispositivo psicanalítico? Contribuições para a formalização de uma clínica entre vários com crianças, adolescentes e seus pais</i></b>	Angela Baptista		Bahia
<b><i>O manhês e o discurso transativista</i></b>	Ângela Vorcaro; Raíza Solany Eurico	UFMG	Minas Gerais
<b><i>Direções psicanalíticas para o atendimento em grupo de crianças autistas: a função dos objetos e sua relação com os outros</i></b>	Ariana Lucero	UFES	Espirito Santo
<b><i>Instituição e adolescência: a ética de acolher o singular</i></b>	Arthur Cardoso Chicralla	Prefeitura Municipal de Itaguaí	Rio de Janeiro
<b><i>Os desafios da escuta psicanalítica na rede de atendimento de crianças e adolescentes vítimas de violência sexual</i></b>	Bruna Afonso Gibim	Secretaria Municipal de Saúde de Uberaba	Minas Gerais
<b><i>Adolescência, atos e o risco suicídio</i></b>	Carolina Nassau Ribeiro	UFMG	Minas Gerais
<b><i>Crianças institucionalizadas: vicissitudes do advir do sujeito e os efeitos em seu corpo</i></b>	Caroline Lucírio; Silze Costa	Instituto Langage	Rio de Janeiro
<b><i>Luz, Câmera (Cri)Ação</i></b>	Cecília Galvão de Brito	Instituto Bem-te-vi	Rio Grande do Norte
<b><i>Aprendizagem Socioemocional - Crianças e Adolescente</i></b>	Claudia A. Claudino; Maria de Betânia P. Norgren	União Brasileiro Israelita do Bem Estar Social - UNIBES	São Paulo
<b><i>Clinica de Segmento de bebês e Intervenção a tempo em instituição</i></b>	Cristina Abranches Mota Batista; Simone Gordiano	Centro de Atendimento e Inclusão Social - CAIS	Minas Gerais
<b><i>“O sujeito é o que se nomeia”: a nomeação como possibilidade de subversão do diagnóstico</i></b>	Daniela Paula do Couto; Angela Vorcaro	PUC-Minas	Minas Gerais
<b><i>A prática psicanalítica com crianças em instituição</i></b>	Débora Storni Ragazzo; Carina Arantes Faria	PUC-SP	São Paulo
<b><i>Algumas reflexões sobre o nome próprio e a constituição da subjetividade</i></b>	Denise Salete Gomes Banzato	UNIFESP	São Paulo

<b>AMAMENTAÇÃO, CÁRCERE E POLÍTICAS PÚBLICAS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES</b>	Dorcas Luisa Barretto Gominho; Véronique Donard	UNICAP	Pernambuco
<b>A escuta do corpo discursivo na escola</b>	Edinei Gonçalves Garzedin	UNINTER	Bahia
<b>Diagnóstico precoce e os indicadores de risco para o desenvolvimento infantil</b>	Edna Maria Silva Santos; Laurenir Dantas de França		Piauí
<b>A situação analisante na clínica ampliada com crianças em posição de autismo ou em risco de desenvolvimento</b>	Eglailza Sobral Rodrigues Alves; Maria Consuelo Passos	UNICAP	Pernambuco
<b>A função do duplo nos quadros de autismo e o tratamento de crianças pequenas</b>	Emmanuelly Macedo	Centro de Atendimento e Inclusão Social - CAIS	Minas Gerais
<b>Intervenção com profissionais da saúde em clínica pediátrica: É um trabalho possível quando falamos em detecção precoce de sinais de risco de sofrimento psíquico?</b>	Erica Aparecida Tomas Nápoles; Débora Storni Ragazzo	GRUPO NINHAR	São Paulo
<b>Do nascimento ao ReParto: acolhendo a angústia do sujeito nascente.</b>	Ethyene Andrade Costa; Fabrizia Izabel Meira Souto; Gui Tarcisio Mazzoni Junior; Janete Ferreira; Núbia de Ávila Santos; Patrícia Santinello Migliorini Machado	PUC-Minas	Minas Gerais
<b>Um espaço de afetos e singularidades: práticas educacionais atravessadas pela psicanálise e psiquiatria educativa para minimizar sofrimento psíquico em adolescentes</b>	Fabiana Josefa do Nascimento Sousa; Renata Melo Soares Barros	Unifavip/DeVry e FICV	Paraíba
<b>Fricções do eu nas psicoses infantis</b>	Fernanda Arioli Heck	UFRJ	Rio de Janeiro
<b>A relação mãe-bebê prematuro intermediada pelo método canguru vista à luz da teoria de Winnicott</b>	Fernanda Buzzinari Ribeiro de Sá	Universidade Federal de Juiz de Fora	Minas Gerais
<b>O tempo do traumático: entre Eros e Tânatos</b>	Fernanda Esteves Fazzio	PUC-SP Instituto Sedes Sapientiae	São Paulo
<b>Direções psicanalíticas para o atendimento em grupo de crianças autistas: a voz que ecoa entre os analistas</b>	Fernanda Stange Rosi	UFES	Espírito Santo
<b>ADOLESCÊNCIA, AUTOMUTILAÇÃO E SUICÍDIO: lágrimas de sofrimento escurificadas no corpo</b>	Fernando Rodrigues de Lima Júnior	Universidade Federal Rural de Pernambuco	Pernambuco

<b><i>Utilização da audiodescrição, adaptações, táteis e braille em materiais pedagógicos como instrumento de aprendizagem e interação social</i></b>	Flávia Pereira Santos; ALVES, I.R.F;	PUC-Minas	Minas Gerais
<b><i>Nativos digitais: quem são, seus hábitos e suas dinâmicas de consumo</i></b>	Francisco Machado Filho; Rosiene Cristine Tondelli Cazale	Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"	São Paulo
<b><i>O sentido da cura em Winnicott: o cuidar /curar na análise</i></b>	Glauca Maria Santos Pinheiro	Centro Winnicott de Belo Horizonte	Minas Gerais
<b><i>Viver e crescer num ambiente de pobreza e desigualdade social: o que dizem as crianças?</i></b>	Heliana de AlmeidaLins Leitão; Alana M.M. Barboza; Eskarlete P. Xavier	Universidade Federal de Alagoas	Alagoas
<b><i>No meio do caminho, o bebê</i></b>	Ilka Shapper Santos	UFJF	Minas Gerais
<b><i>Atendimento em dupla como modalidade de intervenção interdisciplinar na clínica com bebês</i></b>	Isabela M Fattore; Bianca Fraga Halberstadt; Patrícia Menezes Schmitt; Tamires do Santos Ana Paula Ramos de Souza	UFSM	Santa Maria
<b><i>A estruturação de um serviço pediátrico de atendimento transdisciplinar em saúde mental: relato de experiência</i></b>	Jaqueline Cenci; Anna Luiza V. Gomes Danielle Guerra Elisangela Pereira Barreto, Maria Carolina Serafim Vitor de Melo Pesqueira	Hospiral Pequeno Principe	Parana
<b><i>O sofrimento materno diante da independência do bebê: estudo de um caso de observação de bebês</i></b>	Jaqueline Cristina da Silva; Deise Maria Basso; Silvana Alleoni Crivellari	Enlace	São Paulo
<b><i>Impasses na clinica com adolescentes: construção na demanda de tratamento e aliança vínculo terapêutica</i></b>	Jaqueline Moraes	PUC-RIO	Rio de Janeiro
<b><i>Análise de Práticas Profissionais e Conselho Tutelar: a natureza intersubjetiva do trabalho com a violência contra a criança e o adolescente.</i></b>	Jéssica Helena Vaz Malaquias	Universidade de Brasilia	Brasilia
<b><i>Sopro de vida</i></b>	Josênia Veneziani	Clinica Particular	Rio de Janeiro
<b><i>Psicose na adolescência e suas possibilidades de escuta</i></b>	Julia Montenegro	Instituto Langage	London- Canada
<b><i>A construção do caso clínico: o tratamento de crianças em uma instituição de saúde mental</i></b>	Juliana Carolina Marques		

<b><i>Intervenções transdisciplinares na primeira infância com risco para TEA: avanços clínicos e seus efeitos no discurso psicanalítico e psiquiátrico</i></b>	Juliana Mori, Marcela Assef; Rosana Ojeda; Silvana Silveira; Vera B. Zimmermann	USP	São Paulo
<b><i>Da adição ao Sujeito do discurso: o gestar e o parir de uma mulher usuária de drogas</i></b>	Juliana Silva de Andrade; Luana Faria Pereira Sonia Maria Motta	UFRJ	Rio de Janeiro
<b><i>A psicomotricidade e suas contribuições para mediação de vínculos e desenvolvimento global na primeira infância</i></b>	Karla Suziane de Abreu Dantas Vieira	UNIFOR	Ceará

## V CONGRESSO INTERNACIONAL

<b><i>Da ausência de fala à possibilidade de narrar: vinhetas de um caso clínico</i></b>	Kelly Cristina Brandão da Silva; Marina Pereira Leite	FCM/UNICAMP	São Paulo
<b><i>Por uma educação psicanaliticamente orientada</i></b>	Larissa Ornellas; Jamilly Nascimento		Bahia
<b><i>Caso B. – A função do duplo em um quadro de autismo e o tratamento de crianças pequenas</i></b>	Letícia Martins Antonelli; Emmanuely Macedo Santana De-Nardin	Centro de Atendimento e Inclusão Social - CAIS	Minas Gerais
<b><i>Caminhando, um possibilidade de escuta psicanaliticamente orientada do sujeito adolescente em instituições</i></b>	Lilian M. G. Santos Nakamura	Programa Caminhando da ONG CEAFF	São Paulo
<b><i>Psiquismo e linguagem na clínica fonoaudiológica infantil: discussão de diagnóstico e atuação interdisciplinar/intersectorial</i></b>	Luciéle Dias Oliveira Isabela de Moares Fattore; Tamires Dias dos Santos Ana Paula Ramos de Souza	UFSM	Rio grande do Sul
<b><i>O corpo e seus desdobramentos na análise infantil: um estudo clínico de uma criança hospitalizada</i></b>	Luisa Miranda Maia Braun	PUC-Minas	Minas Gerais
<b><i>Sonidos, sentidos e sonoros: a experiência do sensível</i></b>	Luísa Nascimento Nogueira Campos Fróes	UFES	Espirito Santo
<b><i>O amor a primeira vista: a construção da maternidade sob a percepção de gestantes deficientes visuais</i></b>	Luiza Carolina Zamagna; Adria Iglesias	Hospital Federal de Bonsucesso	Rio de Janeiro
<b><i>Constituição do sujeito: linguagem e inconsciente</i></b>	Lusimar de Melo Pontes	PUC-SP	São Paulo

<b><i>Desafios diagnósticos da Síndrome de Münchhausen por procuração no âmbito das urgências em saúde mental infantil</i></b>	Maíra Barroso Léo	CERSAMI-NE	Minas Gerais
<b><i>Quem é o aluno para além da escola? Análise de discurso de educadores sobre os educandos</i></b>	Marcel Amaral Marques Ferraz; Regina Maria Ayres de Camargo Freire	UNIFESP	São Paulo
<b><i>A função do terapeuta como objeto transicional na clínica com bebês: estratégias e intervenções em um caso de vinculação simbiótica</i></b>	Marcela Pires Assef; Silvana V. S. Santos	CRIA-UNIFESP	São Paulo
<b><i>O estranho da barriga</i></b>	Marcilena Assis Toledo	ATO - escola de psicanálise	Minas Gerais
<b><i>Processo gravídico e prematuridade: Um levantamento das patologias pediátricas em um Centro Estadual de Atenção Especializada do Sul de Minas Gerais</i></b>	Maria Camila Lima; Gisele Tiemi de Assis Sugawara; Mariana Rafaela Campos Anna Clara Santos da Silva Marcella Carolina da Costa Santos	Centro Estadual de Atenção Especializada de Lavras	Minas Gerais
<b><i>A ausência de interação visual no bebê</i></b>	Maria Cristina Rego Monteiro de Abreu	PREAUT	Rio de Janeiro
<b><i>Psicanálise e Inter consulta em hospital de pediatria</i></b>	Maria Helena Pinheiro Cardoso Marques	PREAUT	Ceará
<b><i>Os desafios da clínica psicanalítica com crianças surdas</i></b>	Mariana Cristina Moraes da Cunha		Rio de Janeiro
<b><i>Acompanhamento terapêutico: Possibilidades clínicas na atenção psicossocial infantil</i></b>	Mariana Lima de Rolemberg Figueirêdo	UFAL	Alagoas
<b><i>Transmissão e formação em psicanálise para a saúde pública: considerando as leis 13.257 (de 6.3.2016) e 13.438 (26 de abril de 2017)</i></b>	Maribél de Salles de Melo; Cristina J. C. Almeida; Silvia Karla Andrade; Julieta Jerusalinsky	Instituição Espaço Escuta de Londrina	Parana
<b><i>O Aprender e a Transferência na relação Professor/aluno no Ensino Fundamental I</i></b>	Mônica de Aguiar Carvalho	NEPE	Minas Gerais
<b><i>Expressões psíquicas nas tentativas de suicídio na adolescência: particularidades do jovem Werther no contemporâneo</i></b>	Nara Cristina Macedo de Figueiredo; Maria Consuelo Passos	PUC-PE	Paraíba
<b><i>O choro da criança no contexto da creche: um diálogo com Wallon</i></b>	Núbia Aparecida Schaper Santos	UFJF	Minas Gerais

<b><i>Acompanhamento Terapêutico (AT) e Psicanálise com crianças e adolescentes autistas e psicóticas – questões de uma, duas, três ou tantas clínicas</i></b>	Olívia Mentone Nogueira; Celso Riquena	Instituto Langage	São Paulo
<b><i>O lugar clínico do silêncio numa menina adolescente</i></b>	Paula Rego-Monteiro	Núcleo Interdisciplinar de Apoio às Unidades Escolares	Rio de Janeiro
<b><i>Ter um diagnóstico para se cuidar ou cuidar para não se ter? Eis a questão!</i></b>	Pollyanne Gonçalves Freire Silva Rosa	Prefeitura Municipal de Alpinópolis	Minas Gerais
<b><i>Desmamar ou desmaternar? O fantasma do desmame</i></b>	Rosana Warty Cyrineu	Instituto Langage	Sorocaba
<b><i>“SA” e “BO” – o nascimento do sujeito - Intervenção com bebê com sinais de risco de autismo, a direção do tratamento e os efeitos</i></b>	Regina Macêna; Isabella Marques Rahme	Aleph, IEPSI, Instituto Langage	Minas Gerais
<b><i>Adolescente, ato infracional e escola</i></b>	Daniela Iudice Rafael; Regina Maria Ayres de Carmargo Freire	PUC-SP	São Paulo
<b><i>Análise comparativa do perfil de morbimortalidade dos transtornos mentais e comportamentais devido ao uso de álcool em relação ao uso de outras substâncias psicoativas em crianças e adolescentes no Brasil nos últimos 5 anos</i></b>	Reinaldo Antonio de Carvalho; Beltrand D.P.B; Rossini D.J; Bueno C. A		São Paulo
<b><i>A Criança com Limitações no Contexto das Relações Sociais: escola, afetividade, possibilidades e descobertas</i></b>	Renata Soares de Melo Barros; Fabiana Josefa do Nascimento Sousa	IPESQ	Paraíba
<b><i>Direções psicanalíticas para o atendimento em grupo de crianças autistas: o olhar por trás da câmera</i></b>	Renata Tavares Imperial; Fernanda Stange Rosi; Adrielly Selvatici; Luana Gaigher; Manuella Bersot; Marcelo Gava; Ariana Lucero	CAPSi	Espirito Santo
<b><i>O ECA e a normatização das famílias: uma leitura psicanalítica</i></b>	Renato Ramos	NEPE	Minas Gerais
<b><i>Os sentidos para as avós guardiãs: a morte violenta do neto que recebeu medida socioeducativa em meio aberto</i></b>	Roberta Andrade e Barros	PUC-Minas	Minas Gerais
<b><i>Palavras a dizer: a aquisição da linguagem em crianças “aquém” do discurso</i></b>	Roberta Ecleide de Oliveira Gomes Kelly	NEPE	Minas Gerais

<b>Constituindo “pontes”: intervenções com pais e bebês</b>	Rosana Maria Ojeda; Paula Gandolfo Costa ;Vera B. Zimmermann	UNIFESP	São Paulo
<b>Os saberes e a ética psicanalítica na clínica com bebês e seus pais</b>	Selma Boaventura; Erika Parlato-Oliveira	Instituto Langage	São Paulo
<b>Em tempos de arquitetar um novo currículo para a Educação Básica, o que não está dito sobre a Oralidade</b>	Simone Aparecida Conceição Favaretto	Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo	São Paulo
<b>Intervenção motora em bebês nascidas prematuras junto a equipe interdisciplinar: Clínica de bebês na primeira infância</b>	Stella Maris Pereira Corrêa; Aline Medeiros de Ávila; Edson Paulo da Silva	Psicoclínica	São Paulo

<b>Quando “a Mãe” é a “Mulher da barriga”: Uma história de abandono e sofrimento psíquico</b>	Terezinha Rocha de Almeida	Hospital Universitário Dr. Alberto Antunes	Alagoas
<b>Adolescência : encontro com o feminino para todo sujeito. Notas sobre o conto Números do livro O Rei branco de György Dragomá</b>	Thereza Christina Bruzzi-Curi	IEPSI	Minas Gerais
<b>Amor de transferência e setting no atendimento de uma criança acolhida</b>	Vanessa Chreim	Instituto Sedes Sapientiae	São Paulo
<b>A influência do diagnóstico pré-natal na interação da díade mãe-bebê: um estudo longitudinal do pré-natal ao primeiro ano de vida</b>	Vera C. Alexandre de Souza; Leni M Anchieta; Erika Parlato Oliveira	UFMG	Minas Gerais
<b>Vínculo e confiabilidade no processo analítico de uma criança em acolhimento</b>	Vera Maria de Moura Leme	Instituto Sedes Sapientiae	São Paulo
<b>Adolescentes na contemporaneidade: desdobramentos subjetivos do (des)investimento no virtual</b>	Vinicius Romagnolli Rodrigues Gomes	UNESP - Assis	Parana
<b>O INCONSCIENTE ESTRUTURADO COMO LÍNGUA... DE SINAIS</b>	Edigleisson Alcântara	Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)	Pernambuco
<b>O manhês e o discurso transativista</b>	Raíza Solany Eurico; Angela Vocaro	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)	Minas Gerais
<b>Charlie ama chocolate</b>	Geraldine Llabador		Paris
<b>Trabalho Oral: Maternidade e Mal Estar</b>	Rosely Gazire Melgaço		
<b>Educação inclusiva para crianças autistas: Uma proposta de aprendizagem estruturante</b>	Carolina de Freitas do Carmo	Centro Universitário Redentor	Rio de Janeiro

Realização e apoio:

V CONGRESSO INTERNACIONAL  
TRANSDISCIPLINAR SOBRE A  
CRIANÇA E O ADOLESCENTE



V CONGRESSO INTERNACIONAL  
TRANSDISCIPLINAR SOBRE A  
CRIANÇA E O ADOLESCENTE

